



港聞 17-09-2016

## 34 學童自殺個案分析 雙職父母工時長缺溝通 不知子女為何死

- 防止學生自殺委員會主席葉兆輝今（17日）接受電台訪問，指分析過學童自殺死亡個案，發現部分低收入家庭父母工時長，缺乏親子溝通，甚至有雙職父母到小朋友已經生，仍「唔知發生咩事」，建議增加支援。前線社工指出，基層學童面對多重壓力，除背負經濟支柱的期望，學業、前途選擇上受限，再加上父母雙職、溝通有限，只能轉以依賴朋輩及學校支持，這兩方面一旦生變，極易感孤立無援。
- 有多取錄基層生的中學校長表示，有八、九成學生父母均在職，雖未見需要額外支援，但老師一向會主動出擊、例如在社交網絡上「add」學生成為朋友，務求及早發現有情緒問題的學生、對症下藥。
- 教育局因應上學年多宗學童自殺事件，三月成立防止學生自殺委員會檢視問題，委員會下月將向政府提交終期報告。
- 委員會主席葉兆輝表示，分析過去3個學年、共34宗中小學生自殺死亡個案，發現自殺成因涉及多方面系統性問題，如入大學百分比低、學生只面對單一發展出路；教學課程緊迫令師生無空間檢討學習；部分低收入家庭父母因工時長，缺乏跟小朋友溝通機會等。
- 葉兆輝表示，其中一個「令人傷心個案」，自殺學童的媽媽任職酒樓洗碗清潔工，爸爸則是夜更保安員，小朋友「出事」時，兩人均「唔知發生咩事」，反映低收入家庭父母雙職，加上工時長，缺乏跟子女好好溝通的機會，但為了維持生計，父母亦別無選擇，直言：「如果做8個鐘夠（維持生計），父母也不用做足12個鐘。」
- 葉亦留意到住在劏房或臨時屋的學童，心靈會受較大影響，希望政府長遠為低收入家庭提供足夠支援，以及改善教育制度，例如放寬大學學位申請資格。

### 社工：基層學童背負經濟支柱期望

- 專責網上青年外展工作的小童群益會社工何振宇表示，暫時未有數據顯示自殺學童成因與家庭收入有關係，但可以肯定多數基層學童的父母，因工作未能跟子女好好溝通，令學童轉以

依賴學校及朋輩之間關係，一旦連這兩個支柱也失去，例如遇上課業問題或朋輩關係有變，就會變得孤立無援。

- 何振宇表示，在曾接觸的案例當中，有部分低收入家庭學童擔心家境問題，唯因自信心低落，不敢與朋友傾訴；而基層學童大部份亦背負家庭經濟支柱期望，曾有個案本來希望在大學修讀藝術，但父母期望他修讀會計等較為實際科目，令孩子面對前途壓力，失去學習動機。
- 另外，何振宇亦同意葉兆輝指住屋環境對學童心靈影響。他指過往案例顯示，由於居住空間小，家庭之間容易因小事有爭執，如「爭電視」，就算吵架完，都「無地方透氣」，狀如困獸鬥，雙方的負面情緒未能渲洩，親子關係累積壓力，最終互不理睬。

他建議基層家長盡量每日抽半至一小時與子女用心傾談，切忌一開口就問學習進度，對他們造成壓力；而學校作為學童的「第二個家庭」，可藉節慶日舉辦活動，增進師生關係。

#### **基層校老師主動加 Facebook 掌第一手動態**

- 廠商會中學校長麥耀光表示，學校多取錄基層學生，有八、九成在校生擁雙職父母，因而缺乏跟父母溝通機會，雖未見得需要額外情緒支援，但麥校長亦坦言校方須防範於未然、打好師生關係，老師、校長平日會相約學生午膳，課後老師會與學生在校園「一齊 hea」聊天，亦會主動加學生的 Facebook，緊貼學生的動態，當察覺他們遇上家庭問題或累積負面情緒，亦可及早對症下藥。
- 麥校長指，校方若發現個別家庭關係較差的學生，一般會在家長晚會或派成績表當日跟父母傾談，建議方法、改善親子溝通質素。