

麥田心耕 麥耀光

下棋對弈

上星期獨自走入一家連鎖快餐店午膳，進食期間，聽到鄰座一群穿着校服的初中男孩七嘴八舌地談論他們的網上電子遊戲，又把玩着電話喋喋不休。

距離他們不遠，對坐着另一所學校的兩名學生，他們一邊進食薯條漢堡包，另一邊對弈下棋，並評論彼此之布局和手法。

此時此刻，勾起了我年輕時的點點滴滴。記得自己初次接觸象棋是得到鄰居伯伯的指導，當年父母需要回鄉奔喪，故將我交予鄰居照顧。夜來沒太多娛樂節目，伯伯便端出一副象棋，放好棋盤和棋子，教我如何「馬行日」、「象行田」、「馬後炮」和「卒仔過河當車用」，自此便培養出下棋的興趣。小學和初中期間，書包內定有一副象棋，小息和閒餘時，便與知己好友相互對弈。

由於往日的社會生活較為簡單，一副棋子的價錢亦十分便宜，故此下棋常被孩童作為閒餘消遣的玩意。棋子的類別亦各有不同，有鬥志鬥謀的象棋、你追我逐的鬥獸棋、軍事布陣的海陸空戰棋、講求運氣彩數的飛行棋、擲骰鬥快的康樂棋、跳前跳後的波子棋，甚至把象棋反轉變更玩法的「盲棋」等。

由於有這麼多類型的棋子，居住在屋邨的孩童便可藉此消磨一整個下午，甚或渡過一個漫長的暑假，亦可稱得上是陪伴着我們的成長。

在下棋的過程中，我們可以訓練腦筋思維和判斷能力，因為在下棋的過程中，雙方均須兼顧彼此的情況，除了自己一方的實力和部署之外，亦要盤算對方的謀略，還有是在過程中的整體變化。這可令我們的腦袋更為靈活，提升個人的洞察力和分析力。

由於對弈會出現勝負的結果，勝利一方自會雀躍滿足，敗落者常會感到自不如人。自信心、挫敗感、驕傲自持、虛懷若谷等特質常會藉着對弈的



過程與結果潛移默化地植根在個人的性格中。

不但如此，下弈的對手是可藉着其過程讓雙方作多點的認識，從中可了解相互的性格，亦可藉着一點爭拗去檢視個人的態度，作出修正以改善，有助個人的成長和加深朋友間的情誼。

雖然下弈有這麼多的好處，但如今無論在校內或校外都似乎不被年輕一代所接納，而且這類活動在校內亦漸漸式微，實在有點可惜。早年教學期間，學校仍設有棋藝學會，每年亦有安排各式各樣的棋類比賽，加上在早上、小息和午飯期間都有不少同學圍攏在一起對弈；如今卻變成了手機遊戲的比拼，棋藝已不起眼，對於我這一個「老套」的老師來說，確實有點唏噓！

作者為廠商會中學校長，從事中學教育工作三十載，曾任港大、浸大及公大之專任講師。