

麥田心耕

麥耀光

冬至與聖誕

今天是冬至，象徵一年快將終結。自古以來，中國人都有一個習俗傳統，就是在這天，一家老幼聚首一堂共進晚膳。每年冬至後數天，便是聖誕。聖誕節的假期慣常都是緊隨冬至之後便開始，而在這普世歡騰的日子，三五成群的好友定會慶祝一番。對師生來說，這不止體現了香港是中西融匯的社會，更是與家人和老師、同學同歡的大時節，因為一般學校多會安排在冬至這天舉辦聖誕聯歡會，上午回校慶祝聖誕，下午便提早返家共敘天倫。

上世紀八、九十年代，聖誕聯歡多由校方安排。教會的學校通常會有望彌撒和唱聖詩的活動；其他非教會的學校則會安排歌舞節目和才藝表演；隨後便返回課室，由班主任帶領玩遊戲、唱歌、抽獎和進行大食會。



作者為廠商會中學校長，從事中學教育工作三十載，曾任港大、浸大及公大之專任講師。

當年的班主任均須預早分配同學各項工作，包括：布置課室、帶領遊戲、負責食物、播放音樂、設計抽獎和包裝禮物等。還記得我們讀中學階段時，師生都很重視每一個環節，故需要經常開會和記錄各項細節。活動前一天放學後，各人都忙碌萬分，心情興奮之餘亦帶點緊張，因為擔心所屬組別若處理不妥當，便會影響整個活動的完美性。

但時至今天，由於種種原因，慶祝聖誕的活動便變得簡單。有些學校已經沒有籌組大型的表演遊藝節目，亦沒有集體的祝頌安排。至於班別各級的活動亦以飲食為主，純以大食會的形式完成當天早上的聚會。食物安排亦少了分工合作的模式，多以預訂快餐集團的到會食物；甚亦有圍攏一起以電爐進行「晨早打邊爐」，吃個熱騰騰的火鍋，消磨了三數個小時，然後各人說句「聖誕快樂」，齊心合力清理垃圾後便離校放假。

來個比較，個人較喜歡昔日的形式。主因是師生在事前都需要商議分工，不但可作為一些籌組活動的訓練，亦可給予我們不少難忘的人生經歷和回憶。然而，由於今天教師的工作量倍增，加上需要兼顧的事務亦繁瑣；同學方面亦不見得輕鬆，單是學習的模式亦有很大的改變，要兼顧校本評核外，還需要參與不少的補課和活動。故此，當某些工作範疇增加之時，只會減少了一些非必要的經歷。

在節日慶祝時，憶昔往日的情景，實在有點唏噓！