

↓ 教育專欄

校長有情

麥田心耕

麥耀光

家校親子活動

家校活動有助加強家長與老師之間的溝通，通過輕輕鬆鬆的活動，讓雙方交流學生校內校外的情況。若然活動再加入教育元素，實有雙重的意義！

上周六有機會傾聽一群年輕的幼兒教育工作者分享她們「親子教育活動」的經驗和計畫，實在令我驚喜萬分。她們籌組活動項目時加插了教育元素，令親子活動不僅增進各方的情誼，還讓家長和學生涉獵新知，有所得着。

在她們介紹的活動中，有接觸大自然的，如安排老師、家長及學生一起清潔沙灘郊野，在過程中講述野生動植物如何受到環境污染的威脅，藉此推廣環保的意識。除此之外，美術老師還教導家長和學生如何運用拾來而有用的物品創作成藝術品。這樣的安排令親子活動涵蓋了環保教育、藝術教育和價值觀教育各方面的元素，令整個節目增值不少。

有年輕幼師又介紹了其曾推行的「百善孝為先」親子活動。當中安排了家長到校向小朋友講講「孝德」的故事和個人經歷，並齊唱孝愛有關的歌曲，最後還簡單模擬了「洗禮」的情況。這類型的活動實可發揮品德教育和價值觀教育的功能。活動不需要在戶外或郊野地方進行，令活動的安排更具彈性。

衛生和健康教育亦是個好選擇。「健康小食齊齊做」和「有型烹飪親子樂」，除了請來營養師為家長、教師及學生講解食物均衡和營養食物的知識之外，還安排師生家長一起進行小食製作和烹煮營養美食，實可以寓健康教育和衛生教育於家校親子活動中。

對於幼師在培育小朋友和推行各式各樣的活動時有這麼全面和完善的考慮，以提升學前教育素質，實感到無比的興奮和欣慰。

一直以來，親子活動的功能在於讓家長教師藉此機會進行溝通，在面對面地接觸的環境下，交流學生的學習、交友和成長情況，攜手並肩培育下一代，發揮家校合作的功能；現時幼師在親子活動中加強教育元素，相對於上世紀八十年代前的教育已有很大的進步。

作者為廠商會中學校長，從事中學教育工作三十載。