

校長有情

麥田心耕
麥耀光

寓學於樂的應用學習

近日與幾位老友及他們的子女飯敘，話題當然離不開特首選舉，其中各方的公關手腕讓我們激辯得面紅耳熱，特別是年輕一輩，他們認為時代轉變，公關工程是建立正面形象重要的一環。席間有朋友就讀高中的女兒表示，早前參觀應用學習課程的展覽，對新增的「公關及傳訊」課程大感興趣，認為可為將來選讀與傳理、企業傳訊、公關等相關課程作好準備；為未來從事公關事務、媒體製作等工作鋪路。

談起教育，我的「職業病」又發作了，不禁了解多些他們的校園生活及是否適應新高中課程。他們除與我傾談四個核心科目外，也與我分享了他們對應用學習課程的見解。

他們早前參觀一個相關的展覽，笑言不少課程的介紹讓他們眼界大開。例如「航空學」課程，他們即場嘗試模擬飛行及通過飛機模型了解飛行原理，亦有導師介紹飛行員、飛機維修技術員及空中服務員等相關工作和入職要求，增進

不少新知。

至於「甜品及咖啡店營運」課程，除讓他們品嚐咖啡外，更可嘗試親自研磨咖啡豆及手沖咖啡，又了解到甜品師和咖啡師的入門及晉升途徑；尚有「美容學基礎」課程，由導師示範新娘化妝的技巧，他們亦親身嘗試閃粉裝飾，並認識相關的升學資訊；「物聯網應用」是社會發展的大趨勢，他們亦對開發流動應用程式、編寫網頁感到興趣，或考慮修讀，以為將來升讀與資訊科技、計算機工程及電子工程相關課程打好基礎。他們笑說應用學習課程寓學習於娛樂，又可按個人興趣選修，是不錯的選擇。

事實上，應用學習課程的內容講求實用與理論並重，並與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，能照顧不同學生的學習需要，體驗全面的學習經歷。知悉友人的子女對學習生活的評價都是正面，那飯敘就吃得安心了！

作者為廠商會中學校長，從事中學教育工作三十載。