

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
化學	二日一夜全方位研習營	透過對自我性格和特質的認識，提升學生的學習效能。	14-15/04/ 2020	中五級 (化學科)	學生匯報及回饋	\$10,000	✓					
中國語文	參觀香港文化博物館	透過多元化和生動活動的展覽及節目，讓學生在欣賞文物之餘，還可以參與其中活動，寓學習於消閒。	18-19/3/ 2020	中一全級	學生表現 分組匯報	\$4,000	✓					
英國語文	英語學習兩日營	藉著有趣及生活化的活動，讓學生運用英語及感受學習英語的樂趣，並提升他們對學習英語的信心及能力。	19-20/3/ 2020	中二全級	學生及教師問卷	\$20,000	✓					
數學 (STEM)	全方位學習日活動 - 製作降落傘	透過製作降落傘並收集數據分析傘面大小與降落時間的關係。	18/03/ 2020	中二全級	學生及教師問卷	\$4,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學	參觀香港太空館及投石機製作	讓學生明白太空科學知識，並知道國家在發展航天科技方面的進展；透過觀賞全天域電影及立體電影，對自然災害及宇宙的奧秘有更多體會；學生在參與製作投石機的過程中，掌握其操作原理及克服在應用上的困難。	18-19/3/2020	中一全級	學生表現 完成製作投石機	\$20,000	✓				
資訊及通訊 科技	智能家居的設計、應用和體驗	介紹電子電路設計和編程在智能家居中的應用；通過應用人工智能的概念，學生可以增強創造力，解決日常生活中的問題；通過評估硬件和軟件設計的應用和未來發展，增強學生的批判性思維。	18-20/3/2020	中四及中五級(資訊及通訊科技科)	同學表現 完成製成品	\$40,000	✓				
體育	技能及體能訓練課	透過不同的訓練，提升學生的技能和體能。	18-20/3/2020	中四及中五級(體育科)	同學表現	\$18,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	街舞	認識街舞文化，發掘學生的興趣和潛能，培養團隊精神和正向價值。	9/2019-7/2020	中一至中五級(街舞隊)	出席紀錄及比賽成績	\$6,000			✓		
	劇社	透過戲劇活動，讓學生認識戲劇的表演元素，提升學生的自信心。	9/2019-7/2020	中一至中五級(劇社)	出席紀錄及比賽成績	\$6,000			✓		
	音樂興趣班	透過合唱團、樂器等小組，發展學生潛能，提升自信心。	9/2019-7/2020	中一至中五級	出席紀錄及比賽成績	\$6,000			✓		
	西餅製作班（泡芙、吉士忌廉餡）	增加學生對明火煮食的認識及培養健康的飲食習慣；培養藝術興趣，發展潛能。	4/2020	中一至中五	學生出席率及問卷	\$8,000	✓				
	多元學習證書課程	透過證書課程，發展學生潛能，建立自信及正確的人生態度。	3-5/2020	中四及中五全級	學生表現及出席率	\$120,000	✓				✓
	多元學習興趣小組	透過興趣小組，發展學生潛能，建立自信及正確的生活態度。	10/2019-5/2020	中一至中三級	學生表現及出席率	\$50,000	✓				
	學校旅行	透過集體活動，培養團隊精神，體驗分工合作的重要性。	20/12/2019	中一至中五級	學生表現	\$15,000	✓	✓			
	中六畢業營	透過不同的活動，培養團隊精神，建立正確的生活態度。	19-20/12/2019	中六全級	學生表現	\$10,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中一制服團隊	透過制服團隊的訓練，培養學生的團隊精神及自信心。	10/2019-5/2020	中一全級	學生表現及出席率	\$50,000	✓	✓			
	校隊訓練(車費)	透過訓練，提升學生的專注力和體能，並培養團隊和合作精神。	10/2019-5/2020	中一至中五級(田徑及球類校隊)	出席紀錄及比賽成績	\$10,000			✓		
	校隊訓練(教練費)	透過訓練，提升學生的專注力和體能，並培養團隊和合作精神。	10/2019-5/2020	中一至中五級(田徑及球類校隊)	出席紀錄及比賽成績	\$25,000			✓		
	校隊訓練(球衣)	透過訓練，提升學生的專注力和體能，並培養團隊和合作精神。	10/2019-5/2020	中一至中五級(田徑及球類校隊)	出席紀錄及比賽成績	\$14,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	日本沖繩體驗之旅	獎勵中三級成績優異學生，擴闊學生的視野，體驗不同的文化生活。	23-26/6/2020	中三級	小組報告	\$50,000	✓	✓			
	倫敦英語學習之旅	藉著問卷調查爭取與當地人練習英語的機會，提升學生對學習英語的信心及能力，並擴闊視野，學習自理及群體生活。	23/6-5/7/2020	中三至中五 (英語學會)	學生問卷 專題研習	\$40,000	✓				
	生命教育義工服務之旅	透過義工服務，培養學生的服務精神，並學懂感恩。	20-23/12/2019	中五級 (50人)	個人反思 義工服務	\$130,000.0	✓			✓	
	大阪文藝探索之旅	認識不同的文藝，透過街頭表演，培養學生的自信心和正向價值。	18-21/7/2020	中二至中五級 (劇社、街舞隊)	完成街頭表演 反思報告	\$100,000			✓		
	台北三天藝術及科技探索之旅	透過境外考察、參觀活動，增加學生對藝術、科技發展的認識，並擴闊學生視野。	18-20/03/2020	中四、五級 (化學組、視藝組)	個人報告	\$130,000	✓				
	韓國遊學團	了解亞洲商業及旅遊業發展，而鞏固學生於企業、會計及財務概論科及旅遊與款待科的相關知識；透過體驗活動，認識韓國傳統文化。	18-21/3/2019	中四及中五級 (修讀企會財及旅款學生)	學習報告	\$210,000	✓		✓		✓
	澳門考察團	認識澳門的歷史文化，了解國家發展的概況。	18-20/03/2020	中三全級	學生問卷 學習報告	\$60,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
	/										
第 1 項預算總開支						\$1,156,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	/		
體育	/		
藝術	/		
其他	/		
		第 2 項預算總開支	-
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,156,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	696
預期受惠學生人數：	560
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	80%